

# GRUNDSCHULE JENNELT

Zur Neuen Schule 2

26736 Krummhörn

<http://www.grundschule-jennelt.de>

[gsjennelt@t-online.de](mailto:gsjennelt@t-online.de)

Tel: 04923-229 Fax: 04923-927960

## Methoden- und Lernkompetenzen

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
<b>Handwerkliche Grundtechniken einüben</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>» (aus-)schneiden</li><li>» falten</li><li>» kleben</li><li>» Umgang mit Pinseln, Tuschkasten, Lineal, Wachsstiften, Stiften, Messer, Cutter, Papier</li><li>» reißen</li><li>» kordeln</li><li>» lebenspraktische Fähigkeiten (Schuhe zubinden, Reißverschlüsse,...)</li><li>» Füllertraining</li><li>» sachgerechter Umgang mit Materialien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>» (aus-)schneiden</li><li>» falten</li><li>» kleben</li><li>» Umgang mit Pinseln, Tuschkasten, Lineal, Wachsstiften, Stiften, Messer, Cutter, Papier</li><li>» reißen</li><li>» kordeln</li><li>» lebenspraktische Fähigkeiten (Schuhe zubinden, Reißverschlüsse,...)</li><li>» Füllerführerschein</li><li>» sachgerechter Umgang mit Materialien</li><li>» Umgang mit Geodreieck, Zirkel</li><li>» Werken: Umgang mit Werkzeug (Hammer, Säge...)</li><li>» eigenständiger Umgang mit Küchengeräten</li><li>» Gartenarbeit</li><li>» Textiles Gestalten/Kunst: häkeln, sticken, nähen, weben, flechten, knüpfen</li></ul>

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
<b>Informationen sammeln, ordnen, bearbeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Materialien sammeln und ordnen (im Sachunterricht)</li> <li>» Informationen aus Sachbüchern, Schulbüchern, Zeitung sammeln</li> <li>» Informationen an außerschulischen Lernorten sammeln, ordnen, Fragen stellen</li> <li>» Mappenführung</li> <li>» Exkursionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Materialien sammeln und ordnen (im Sachunterricht)</li> <li>» Informationen aus Sachbüchern, Schulbüchern Zeitung sammeln</li> <li>» Informationen an außerschulischen Lernorten sammeln, ordnen, Fragen stellen</li> <li>» Mappenführung</li> <li>» Exkursionen</li> <li>» Internetrecherche</li> <li>» Expertenbefragung (auch Schüler) / Interviews führen (auch außerschulisch)</li> <li>» Wörterbuch benutzen</li> <li>» Bücherei nutzen</li> </ul>

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
<b>Lernhilfen und -techniken kennen und anwenden; selbstgesteuertes Lernen anwenden; den Arbeitsplatz organisieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Wochenplan</li> <li>» Klassendienste</li> <li>» Passarbeit (nach Sommer-Stumpenhorst)</li> <li>» Klassensprecher</li> <li>» Werkstattarbeit (Chefprinzip)</li> <li>» Heftführung / Mappenführung</li> <li>» Lernen an Stationen</li> <li>» Schulranzen nach Wochenplan einräumen</li> <li>» Arbeitsplatz aufräumen</li> <li>» mit Lernkarteien arbeiten spielen trainieren</li> <li>» Sachunterricht: Mindmap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Wochenplan</li> <li>» Klassendienste</li> <li>» Passarbeit auf freiwilliger Basis (nach Sommer-Stumpenhorst)</li> <li>» Klassensprecher</li> <li>» Werkstattarbeit (Chefprinzip)</li> <li>» Heftführung / Mappenführung</li> <li>» Lernen an Stationen</li> <li>» Schulranzen nach Wochenplan einräumen</li> <li>» Arbeitsplatz aufräumen</li> <li>» mit Lernkarteien arbeiten spielen trainieren</li> <li>» Sachunterricht: Mindmap / Arbeitsplan</li> <li>» Selbstkontrolle</li> <li>» Schreibkonferenzen</li> <li>» Schleichdiktate</li> <li>» Informationen aus Texten entnehmen</li> </ul>

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
<b>Mit Texten in Schule und Freizeit umgehen lernen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Gedichte / Lieder lesen, verstehen, auswendig lernen</li> <li>» eigene szenische Darstellung von Texten</li> <li>» Nutzung der Bücherei</li> <li>» sinnentnehmendes Lesen (Fragen zum Text beantworten)</li> <li>» Ganzschriften</li> <li>» Autorenlesungen</li> <li>» Vorlesen</li> <li>» einfache Arbeitsanweisungen (z.B. Bastelanleitungen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Gedichte / Lieder lesen, verstehen, auswendig lernen</li> <li>» eigene szenische Darstellung von Texten</li> <li>» Nutzung der Bücherei</li> <li>» sinnentnehmendes Lesen (Fragen zum Text beantworten)</li> <li>» Ganzschriften</li> <li>» Autorenlesungen</li> <li>» Vorlesen</li> <li>» komplexe Arbeitsanweisungen (z.B. Versuchsaufbau)</li> <li>» wesentliche Inhalte von Texten wiedergeben (mündlich)</li> <li>» Rollenspiele</li> <li>» Internetrecherche</li> <li>» Sachtexte lesen und verstehen</li> <li>» Schreibkonferenzen</li> </ul>

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
<b>Kommunizieren mit anderen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Gesprächsregeln</li> <li>» „Faustlos“</li> <li>» Klassensprecherwahl</li> <li>» Partner- und Gruppenarbeit</li> <li>» zuhören üben</li> <li>» sich auf den Vorredner beziehen</li> <li>» Schülerparlament</li> <li>» Verhaltensregeln (z.B. beim Bus, auf dem Schulgelände)</li> <li>» soziale Kompetenzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Gesprächsregeln</li> <li>» „Faustlos“</li> <li>» Klassensprecherwahl</li> <li>» Partner- und Gruppenarbeit</li> <li>» zuhören üben</li> <li>» sich auf den Vorredner beziehen</li> <li>» Schülerparlament</li> <li>» Verhaltensregeln (z.B. beim Bus, auf dem Schulgelände)</li> <li>» soziale Kompetenzen » positive Kritik äußern</li> <li>» mit Kritik umgehen können</li> <li>» Reflektionskarten</li> </ul>

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
<b>Im Team arbeiten und lernen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Partnerarbeit</li> <li>» Gruppenarbeit</li> <li>» Lernen an Stationen</li> <li>» Wochenplanarbeit</li> <li>» Projekte</li> <li>» Rollenspiele</li> <li>» Musik: tanzen, singen</li> <li>» Helfersystem</li> <li>» Große helfen Kleinen</li> <li>» Brückenjahr</li> <li>» Mathekonferenzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Partnerarbeit</li> <li>» Gruppenarbeit</li> <li>» Lernen an Stationen</li> <li>» Wochenplanarbeit</li> <li>» Projekte</li> <li>» Rollenspiele</li> <li>» Musik: tanzen, singen</li> <li>» Helfersystem</li>   <li>» Mathekonferenzen</li> <li>» Schreibkonferenzen</li> </ul>

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
<b>Medien sinnvoll nutzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Bücher</li> <li>» Lexika (ab 2. Klasse)</li>   <li>» Tafel</li> <li>» OHP</li> <li>» CD / Kassette</li> <li>» Filme</li> <li>» PC: Lepion (freiw., Mathepirat (freiw.) Lernprogramme</li>   <li>» Bücherei kennen lernen und nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Bücher</li> <li>» Lexika</li> <li>» Zeitung (ZISCH) - auf freiwilliger Basis</li> <li>» Tafel</li> <li>» OHP</li> <li>» CD / Kassette</li> <li>» Filme</li> <li>» PC: Lepion (freiw.), Mathepirat (freiw.) Lernprogramme, AG, Recherche</li> <li>» Bücherei nutzen</li> <li>» Fortbildung Bücherei Emden</li> <li>» Bücherei - Führerschein</li> </ul>

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
<b>Freies Sprechen und Vortragen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Erzählkreis</li> <li>» Gesprächsregeln</li> <li>» Rollenspiel</li> <li>» Theaterspiel</li> <li>» Aulakreis</li> <li>» Morgenkreis</li> <li>» Musik: Tanzen und Singen</li> <li>» Ergebnispräsentation</li> <li>» Referate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Erzählkreis</li> <li>» Gesprächsregeln</li> <li>» Rollenspiel</li> <li>» Theaterspiel</li> <li>» Aulakreis</li> <li>» Morgenkreis</li> <li>» Musik: Tanzen und Singen</li> <li>» Ergebnispräsentation</li> <li>» Referate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Gedichte lesen und auswendig vortragen</li> <li>» „Gedicht des Monats“</li> <li>» feste Lesezeiten</li> <li>» Vorlesewettbewerb</li> <li>» Leseeltern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Gedichte lesen und auswendig vortragen</li> <li>» „Gedicht des Monats“</li> <li>» feste Lesezeiten</li> <li>» Vorlesewettbewerb</li> </ul>
--	---	---

<b>Kompetenzen</b>	<b>Eingangsstufe</b>	<b>Klasse 3/4</b>
<b>Ergebnisse präsentieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Lernplakate erstellen: Material sammeln, bearbeiten, anordnen, aufkleben</li> <li>» Standbild</li> <li>» Rollenspiel</li> <li>» Aulakreis</li> <li>» in der Klasse</li> <li>» Eingebühtes vorstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>- vorlesen</li> <li>- aufsagen</li> <li>- vorspielen</li> <li>- vorsingen</li> <li>- vortanzen</li> </ul> </li> <li>» Arbeitsergebnisse zeigen / ausstellen (Vitrinen im Flur)</li> <li>» über Ergebnisse berichten</li> <li>» Lernplakate</li> <li>» Elternnachmittag</li> <li>» Weihnachtsfeier</li> <li>» Projektstage</li> <li>» Tagebücher</li> <li>» Tafelanschrieb</li> <li>» Zeitungsartikel</li> <li>» Portfolio</li> <li>» Homepage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Lernplakate erstellen: Material sammeln, bearbeiten, anordnen, aufkleben</li> <li>» Standbild</li> <li>» Rollenspiel</li> <li>» Aulakreis</li> <li>» in der Klasse</li> <li>» Eingebühtes vorstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>- vorlesen</li> <li>- aufsagen</li> <li>- vorspielen</li> <li>- vorsingen</li> <li>- vortanzen</li> </ul> </li> <li>» Arbeitsergebnisse zeigen / ausstellen (Vitrinen im Flur)</li> <li>» über Ergebnisse berichten</li> <li>» Lernplakate</li> <li>» Elternnachmittag</li> <li>» Weihnachtsfeier</li> <li>» Projektstage</li> <li>» Tagebücher</li> <li>» Tafelanschrieb</li> <li>» Zeitungsartikel</li> <li>» Portfolio</li> <li>» Homepage</li> <li>» Steckbriefe</li> </ul>

Verabschiedet von der Gesamtkonferenz der GS Jennelt am 29.11.2010.